

## 045109：教育硕士（学科教学·历史）

### 一、专业类别（领域）简介

学科教学（历史）是安庆师范大学教育硕士领域较早设立的专业方向之一。本专业领域教师队伍结构合理，教学与科研力量较为雄厚、成果丰硕。学院长期承担国培计划和中学历史教师师资的培养和培训，在我省中学师资培养、教师培训和课程教学改革中承担着重要角色。

本专业在安庆一中、二中、石化一中等知名中学建立了实践基地。多年来为中学教师队伍输送了大批优秀的、富有发展潜力的青年历史教师，同时，也为其他历史、社会、人文教育类课程与教学相关的职业培养了优秀的人才。本专业培养的学生具有扎实的专业基础和较高的教学与研究能力，有良好的就业前景。

### 二、培养目标

坚持立德树人，培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质基础教育学校和中等职业学校历史课程专任教师。具体要求如下：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱教育事业和历史教学工作，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

（二）具有扎实的学识修养和专业基础，了解历史学科前沿和发展趋势，把握历史教育教学的基本规律、基本理念和方法。

（三）具有较强的实践教学能力，能够胜任历史学科教育教学工作，在现代教育观念指导下运用所学理论和方法解决历史学科实践教学中的实际问题，熟练使用现代教育技术。

（四）能够理论结合实践，发挥自己的优势，进行创造性的研究与教育教学工作。

（五）熟悉基础教育学校和中等职业学校课程改革，掌握其课程改革新理念、新内容和新方法。

（六）能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

### 三、质量与标准

#### （一）应掌握的基本知识

##### 1. 基础知识

通过政治课程学习，形成基本的政治与哲学知识；通过外语课程学习，掌握专业学习与研究所需的基础性工具知识；通过教育原理、心理发展与教育、课程与教学论等课程学习，掌握人的发展、教育发展以及课程与教学方面的基础知识；通过教育研究方法课程学习，掌握自主开展教育科学研究的基本知识。

##### 2. 专业知识

掌握历史教学和教学研究必需的历史学科基础知识；了解历史学发展前沿、趋势和在现代社会中的应用；理解现代教育理论，研究基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法。

#### （二）应具备的基本素质

##### 1. 学术道德

恪守学术道德规范，不剽窃、抄袭他人成果，不作不符实际的署名，不以任何不正当手段获利。在数据采集、分析、推广的过程中，坚持实事求是、客观诚实，杜绝学术不端行为。

## 2. 专业素养

具备从事中学历史学科教学的必要专业基础，有较好的历史教育素养、较全面的教育教学理论知识，了解历史教学的学科前沿和发展趋势。具备运用专业知识正确分析和解决教育问题的能力。

## 3. 职业道德与职业精神

具有良好的政治思想素质，热爱祖国，拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有团结协作精神、健康的体魄、良好的心理素质以及一定的审美能力，具有教育工作者应有的社会责任感和良好的道德品质与职业操守。

### (三) 应接受的实践训练

开展见习、实习、研习等充分多样的、贯穿全程的实践训练。其中，校外集中实习不少于一学期。

### (四) 应具备的基本能力

具有较强的教育教学实践能力，能够有效开展中学历史教学工作，掌握必备的各种技能、策略和资源，熟练开展实验教学和现代教育技术，能够运用所学理论和方法解决教学中存在的实际问题。

具备良好的沟通协调能力。具备完整的人格、健全的心理、健康的体魄、积极的人际交往意识；具备良好的自我管理能力和环境适应能力与团队协作能力；掌握与学生、家长、同行进行有效沟通与协作的方法，具备优秀中学班级管理的能力。

具备开展历史学科科研的基本能力，具有发现与解决问题、终身学习与发展的意识和能力；能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

### (五) 学位论文基本要求

#### 1. 选题要求

学位论文选题应与本领域培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业学校历史教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等，须以学位论文的形式写作与呈现，符合规范。

#### 2. 形式和规范要求

学位论文撰写可参考学校相关文件，论文正文部分字数不少于2万字。

#### 3. 水平要求

学位论文研究与写作是专业学位研究生培养的重要环节，是学生通过课程学习与实践学习所获得的专业知识与能力的综合反映。学位论文应在导师指导下独立完成，一般包括选题与文献查阅、研究设计与开题报告撰写、研究实施与数据收集、论文撰写与修改等环节。

学位论文要突出应用与实践性，体现研究者运用教育教学理论解决实践问题的能力。

## 四、学制与学分

基本学制2年，在校学习年限（含休学等中断学习的时间，创业休学、应征入伍休学除外）

最长不超过4年。

总学分38学分，包括公共学位课5学分、基础学位课8学分、专业学位课10学分和实践教学8学分；选修课6学分。研究生参加行业发展前沿讲座或学术会议4次以上并撰写学习报告，计1学分。参加科学道德与学风教育，不计学分。

### 五、培养方式

本专业研究生采用全日制培养方式。其培养方式体现以下特点：

（一）理论与实践相结合的课程学习方式。紧密联系教学实际，运用案例教学、情境教学等方法，重点培养学生的自主学习能力、实践能力、运用基础理论和科学研究方法解决实践问题的能力以及创新意识。充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

（二）主要以集中方式进行中学历史教学实践。在第2学年的第一学期进行为期半年的实践教学，并与学位论文的研究相结合。

（三）学位论文的研究与中学历史教学实践相结合。论文选题要与专业领域和方向相一致，来源于中学历史教学实践，并能对中学历史教学具有一定的启示与借鉴价值。在论文研究过程和评阅、答辩中发挥优秀中学历史教师的专家作用，突出学位论文的职业性和实践性。

（四）导师负责和导师组集体指导相结合的指导方式。实行校内导师与校外实践导师共同指导的双导师制，并实施导师组集体指导制度。校内导师是研究生培养的第一责任人，负责在课程学习、项目研究、实践教学与论文写作等环节对研究生进行全程指导；校外实践导师的主要职责是指导研究生提高历史课堂教学的实践能力，培养研究生形成良好的职业道德，指导学生体验并形成初步的课堂教学能力。导师组协助双导师做好研究生培养计划的制定与实施，指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文等工作。

### 六、培养环节

统筹安排研究生培养过程，促进课程学习、论文研究和实践教学的有机结合，强化知识应用能力、职业发展能力的培养。

#### （一）确定双导师

在入学一个月内通过双向选择的方式为研究生确定导师，并建立导师组；结合实践教学确定实践指导教师。

#### （二）培养计划

研究生在导师及导师组指导下制定个人培养计划，并由导师审查通过后报学院备案。学院发放《培养手册》。研究生应理解培养意图和涵义，了解自身的学习责任与任务，明确培养过程的各个环节，做好各项记载并准确填写手册的相关内容。研究生在开题前应阅读本专业文献不少于30篇，并撰写不少于2000字的文献综述，提交给校内导师，完成文献阅读工作的研究生方可申请论文开题工作。

#### （三）课程学习

课程学习是研究生获得本专业领域基础理论和专门知识的主要途径之一，是研究生培养过程的重要环节。对基础课程，重点考核研究生对基本概念与理论的理解和对科研方法的掌握程度；



对实践课程，重点考核研究生分析问题、解决问题的能力。研究生经课程学习并通过考核后可取得相应学分。

研究生必须参加科学道德与学风教育，安排在第1学期，以讲座和讨论方式进行，需提交不少于2000字的学习报告，不计算学分。

#### （四）开题

学位论文开题一般在第一学年结束时完成。学位论文选题要与专业领域和方向相一致，紧密联系基础实践教学。

#### （五）专业实践

本专业学位是一种具有基础教育历史教师教育职业背景的专业性学位，其获得者应该具有较强的研究意识和历史教育教学实践能力。在2年的学习中，既要很好地完成学位论文，又要提高教育教学能力，因此实践教学环节要与研究生的论文研究紧密结合，提倡带着课题研究的问题参与中学教学实践。

实践教学包含两部分：（1）校内实训：包括教学技能训练、微格教学、课例分析、创新实践等。所有学生都必须参加“以创业为导向的创新实践”教育活动，相关内容纳入考核范围。创新创业实践包括：A 参加各类科研创新计划、B 创新创业实践大赛、C 社会实践活动、D 发表与学业相关的论文、E 获得专利授权等，其中必须发表1篇与学业相关的学术论文。（2）校外实践：包括教育见习、教育实习、教育研习等。集中安排一个学期到中学从事实践教学工作，通过在实践基地的教学、助教、教学观摩以及校内模拟课堂等多种方式，确保实践教学质量。

实践教学结束后，学生应向指导教师提供以下材料：自编教案不少于5份并附中学历史教研组评价意见；不少于20节课的历史教学观摩听课记录与听课感想；在实践基地的实践教学总结报告1份；能反映学生教学能力与水平的教学录像一份（完整一节课）。

#### （六）预答辩

实行硕士学位论文预答辩制度。硕士研究生通过预答辩后方可进行论文送审。

#### （七）评阅

实行硕士学位论文盲审评阅制度。硕士学位论文盲审评阅通过后方能进行学位论文答辩。

#### （八）答辩

硕士学位论文答辩按照《安庆师范大学硕士学位授予实施细则》执行。学位论文答辩委员会由5-7位专家组成，其中至少一位具有高级教师职称的中学教师或教学研究人员。硕士学位论文须进行公开答辩，答辩不通过的，经答辩委员会同意，其论文可进行修改，在下一年申请重新答辩。

### 七、课程设置和必修环节

根据本专业研究生特定的教育职业背景、学制和培养方式等实际情况，其课程设置贯彻少、精、实的原则，注重对研究生的专业基础、教育教学基本理论、教育研究方法、基础教育学校和中等职业技术学校课程改革的理论与实践教学等方面的培养与训练，突出实践性和灵活性。

本专业研究生课程由公共学位课、基础学位课、专业学位课、专业选修课、补修课程、必修环节等六部分组成。

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注	
必修课程	公共学位课 (5 学分)	1914691001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
		1914691003	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试	
		1902691005	外语	2	36	1	考试	
	基础学位课 (8 学分)	1910212001	教育原理	2	36	1	考试	
		1910212002	课程与教学论	2	36	1	考试	
		1910212003	教育研究方法	2	36	1	考试	
		1910212004	心理发展与教育	2	36	1	考试	
	专业学位课 (10 学分)	1904213001	历史课程与教材研究	2	36	1	考试	
		1904213002	历史教学设计 with 案例分析	2	36	2	考试	
		1904213003	历史学理论与方法	2	36	1	考试	方法类课程
		1904213004	历史教育测量与评价	2	36	2	考试	
		1904213005	历史学发展前沿专题	2	36	1	考试	
	选修课程 (6 学分)	1904214001	中国史专题	2	36	2	考查	
1904214002		世界史专题	2	36	2	考查		
1904214003		史料研读与教学	2	36	1	考查		
1904214004		中外教育简史	2	36	2	考查		
1904214005		校本课程与综合实践研究	2	36	2	考查		
1904214006		现代教育技术与历史教学	2	36	2	考查		
1904214007		现代教育技术应用	2	36	2	考查		
补修课程 (不计学分)	1904215001	中国古代史 (或由导师指定)	/	124	1-2	考试		
	1904215002	中国近现代史 (或由导师指定)	/	119	1-2	考试		
必修环节 (9 学分)		1904216006	历史学科学术及行业发展前沿或创新创业讲座	1	/	1-3		
		1904216007	科学道德与学风教育	/	/	1		不计学分
	校内实训 (2 学分)	1904216001	微格教学	1	36*	2	说课提纲	*: 校内实训和校外实践中的学时指的是学生参加活动的时时间。为了强化实践环节, 36 学时计 1 学分。
		1904216002	课例分析	1	36*	2	分析报告	
	校外实践 (6 学分)	1904216003	教育见习	1	36*	1	见习报告	
		1904216004	教育研习	1	36*	3	工作报告	
		1904216005	教育实习 (顶岗支教)	4	144*	3	实习报告	

“备注”中须注明方法类课程。

#### 八、毕业与学位授予

研究生在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，修满规定学分，成绩合格并通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校分别颁发毕业证书和学位证书。